**Priorytety wydatkowania środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego**

**w roku 2024 ustalone przez Ministra właściwego do spraw pracy**

**1) wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych  
procesów, technologii i narzędzi pracy;**

,,Nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” to procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy.

Wnioskodawca powinien udowodnić np. na podstawie kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp. oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.

Wsparciem można objąć osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub która wymaga nabycia nowych kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy w związku z wdrożeniem nowego procesu.

**2) wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub  
województwie zawodach deficytowych;**

***(przy ocenie wniosków uwzględnia się zawody deficytowe zidentyfikowane w województwie łódzkim i powiecie łaskim, określone w ,,Barometrze zawodów 2024”);***

Priorytet promujący działania szkoleniowe zapobiegając utracie zatrudnienia i mający ułatwić tzw. rekrutację wewnętrzną na stanowiska w zawodach, w których występują niedobory kadrowe.

**- *zawody deficytowe w powiecie łaskim w 2024 r****. –* [Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=310) [Krawcy i pracownicy produkcji odzieży;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=143) [Lekarze;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=24) [Magazynierzy;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=90) [Nauczyciele praktycznej nauki zawodu;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=70) [Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=32) [Nauczyciele przedmiotów zawodowych;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=34) [Pedagodzy;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=49) [Pielęgniarki i położne;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=291) [Psycholodzy i psychoterapeuci](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=51)

**- *zawody deficytowe w województwie łódzkim w 2024 r.*  –** [Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=310) [Kierowcy autobusów;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=159) [Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=285) [Lekarze;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=24) [Magazynierzy;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=90) [Nauczyciele praktycznej nauki zawodu;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=70) [Nauczyciele przedmiotów zawodowych;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=34) [Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=263) [Pielęgniarki i położne;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=291) [Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=88) [Pracownicy służb mundurowych;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=276) [Psycholodzy i psychoterapeuci;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=51) [Samodzielni księgowi;](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=398) [Spawacze](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=5&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=275)

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba Powiatowego Urzędu Pracy w Łasku powinien wykazać, że zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy.

**3) wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie  
związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych;**

Priorytet pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu) powracającym na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Adresowany jest do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Warunkiem skorzystania ze środków priorytetu jest oświadczenie pracodawcy.

Priorytet pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego osobom (matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami  
takich rodzin, w celu zachęcenia tych osób do inwestowania we własne umiejętności  
i kompetencje, aby zwiększyć ich szanse na utrzymanie miejsca pracy.  
Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych,  
którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki  
jej posiadania. Dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków jak  
i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.  
Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz  
małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.  
Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom  
dziecka.

**4) wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych;**

Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Kompetencje cyfrowe to obsługa komputerów i programów oraz zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberprzestępstwem.

Priorytet dotyczy wszystkich pracodawców bez względu na posiadane PKD.

**5) wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej**

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej. Celem priorytetu jest dofinansowanie specjalistycznych szkoleń technicznych, które pozwolą nabyć nowe kwalifikacje osobom zatrudnionym w branży motoryzacyjnej przy produkcji pojazdów i ich komponentów.

W przypadku serwisów i zakładów naprawczych przewiduje się dofinasowanie m.in. specjalistycznych szkoleń technicznych w zakresie serwisowania o obsługi samochodów elektrycznych dla mechaników obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kv, niezbędnych do wykonywania prac przy wysokonapięciowej instalacji elektrycznej pojazdów.

Warunkiem otrzymania dofinansowania na podstawie niniejszego priorytetu jest posiadanie jako przeważającego jednego z poniższych kodów PKD:

PKD 29.10.B Produkcja samochodów osobowych

PKD 29.10.C Produkcja autobusów

PKD 29.10.D Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów

PKD 29.10.E Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli

PKD 29.20.Z Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep

PKD 29.31.Z Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych

PKD 29.32.Z Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych, z wyłączeniem motocykli

PKD 45.20.Z Konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli

oraz zawarte we wniosku o dofinansowanie wiarygodne uzasadnienie konieczności nabycia nowych umiejętności.

**6) wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia;**

Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.

W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności

**7) wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców;**

W ramach tego priorytetu może być finansowane kształcenie ustawiczne zarówno dla cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), związane ze specyficznymi potrzebami szkoleniowymi, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający, m. in. potrzebą doskonalenia znajomości języka polskiego, koniecznością potwierdzenia nabytych kwalifikacji u pracowników – cudzoziemców lub związanych ze specyfiką polskich regulacji dotyczących wykonywania niektórych zawodów.

Pracownicy i pracodawcy z polskim obywatelstwem mogą korzystać z kształcenia w ramach tego priorytetu o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że kształcenie ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

**8) wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach;**

W ramach tego priorytetu następuje wspieranie nabywania umiejętności przedsiębiorców i kadry zarządzającej w zakresie prawidłowej identyfikacji ryzyk towarzyszących danej działalności gospodarczej, umiejętności prawidłowej oceny sytuacji finansowej, trafnej oceny symptomów zwiastujących nadchodzący kryzys finansowy w danej firmie, a przede wszystkim umiejętności znajdowania konkretnych sposobów i rozwiązań przezwyciężania trudności i umiejętności budowania długofalowej odporności na kryzysy, aby pomimo trudności firma mogła przetrwać na rynku.

W szczególności powinny być wspierane szkolenia i kursy, które są dedykowane dla danej branży i dotyczą analizowania sytuacji finansowej, pozwalają na poznanie w praktyce narzędzi do controllingu i monitorowania kondycji danego przedsiębiorstwa, podczas których omówione zostaną przypadki odstępstw od przyjętych norm w zakresie prawidłowego zarządzania finansami, nakładami na inwestycje czy marketing a także uczące pozyskiwania dodatkowych preferencyjnych źródeł finansowania lub restrukturyzacji zadłużenia.

W ramach priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menadżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzania i finansów.

Wnioskodawca powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy objęte tematyką szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną.

Dofinasowanie może otrzymać pracodawca, który przekonująco uzasadni, że dla prawidłowego działania jego firmy bądź dla jej ratowania niezbędne jest nabycie konkretnych umiejętności.