**Priorytety Ministra właściwego ds. pracy dotyczące wydatkowania środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego w roku 2021**

**1)** **wsparcie kształcenia ustawicznego osób zatrudnionych w firmach, które na skutek obostrzeń zapobiegających rozprzestrzenianiu się choroby COVID-19, musiały ograniczyć swoją działalność;**

Priorytet pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego pracodawcom, na których zostały nałożone ograniczenia, nakazy i zakazy w zakresie prowadzonej działalności gospodarczej ustanowione w związku z wystąpieniem stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 46a i art. 46b pkt 1-6 i 8-12 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. *o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2020 r. poz. 1845 i 2112)*

Warunkiem skorzystania ze środków priorytetu jest oświadczenia pracodawcy o konieczności nabycia nowych umiejętności czy kwalifikacji w związku z rozszerzeniem/ przekwalifikowaniem obszaru działalności firmy z powołaniem się na odpowiedni przepis;

**2)** **wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników służb medycznych, pracowników służb socjalnych, psychologów, terapeutów, pracowników domów pomocy społecznej, zakładów opiekuńczo – leczniczych, prywatnych domów opieki oraz innych placówek dla seniorów/osób chorych/niepełnosprawnych, które bezpośrednio pracują z osobami chorymi na COVID-19 lub osobami z grupy ryzyka ciężkiego przebiegu tej choroby;**

Środki w ramach tego priorytetu są przeznaczone na wsparcie kształcenia osób pracujących z chorymi na COVID-19 lub osobami należącymi do grup ryzyka ciężkiego przebiegu COVID takich jak osoby przewlekle chore, w podeszłym wieku, bezdomne itp.

**3) wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych (przy ocenie wniosków uwzględnia się zawody deficytowe zidentyfikowane w województwie łódzkim i powiecie łaskim, określone w ,,Barometrze zawodów 2021”);**

**- *zawody deficytowe w powiecie łaski w 2021 r****. – betoniarze i zbrojarze; elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy; fizjoterapeuci i masażyści; kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych; krawcy i pracownicy produkcji odzieży; kucharze; spawacze; ślusarze.*

**- *zawody deficytowe w województwie łódzkim w 2021 r.*  –** *elektrycy; elektromechanicy i elektromonterzy; fizjoterapeuci i masażyści; kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych; krawcy i pracownicy produkcji odzieży; magazynierzy; monterzy instalacji budowlanych; operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych; pielęgniarki i położne; pracownicy ds. rachunkowości i księgowości; spawacze.*

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba Powiatowego Urzędu Pracy w Łasku powinien wykazać, że zawód jest deficytowy dla miejsca wykonywania pracy (określić czy zawód jest deficytowy na terenie powiatu łaskiego czy województwa łódzkiego).

**4) wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia;**

Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP

**5) wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem;**

Priorytet pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu) powracającym na rynek pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

Adresowany jest przede wszystkim do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.

**6) wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych technologii i narzędzi pracy, w tym także technologii i narzędzi cyfrowych;**

,,Nowe technologie czy narzędzia pracy” to technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy.

Wnioskodawca powinien udowodnić np. na podstawie kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp. oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.

Wsparciem można objąć osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystał z nowych technologii i narzędzi pracy.

**7) wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które nie posiadają świadectwa ukończenia szkoły lub świadectwa dojrzałości;**

Ze wsparcia w ramach tego priorytetu mogą skorzystać osoby które nie mają ukończonej szkoły na jakimkolwiek poziomie lub nie mają świadectwa dojrzałości.

**8) wsparcie realizacji szkoleń dla instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;**

Finansowaniu podlega:

- **obowiązkowe** szkolenie branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu **zatrudnionych w szkołach publicznych** prowadzących kształcenie zawodowe oraz w **publicznych placówkach kształcenia ustawicznego i publicznych centrach kształcenia zawodowego** – prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego , jak również przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego;

- kształcenie ustawiczne osób, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej nauki zawodu lub deklarujących chęć podjęcia takiego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i **opiekunów stażu uczniowskiego (pracodawcy lub pracownicy podmiotów przyjmujących uczniów na staż bądź osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne);**

**Definicja stażu uczniowskiego** (art. 121a ust. 1 i ust. 21 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.) określa go jako staż w rzeczywistych warunkach pracy, jaki **w celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, mogą w okresie nauki odbywać uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami.** W czasie odbywania stażu uczniowskiego opiekę nad uczniem sprawuje wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż uczniowski opiekun stażu uczniowskiego.

Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu w § 11 ust. 1 określa:

**praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych** są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy lub osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne

Priorytety Rady Rynku Pracy wydatkowania tzw. **rezerwy KFS w 2021 roku:**

**a) wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców;**

W ramach tego priorytetu może być finansowane kształcenie ustawiczne zarówno dla cudzoziemców jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresuje specyficzne potrzeby , jakie mają pracownicy cudzoziemcy i pracodawcy ich zatrudniający.

Pracownicy i pracodawcy z polskim obywatelstwem mogą korzystać z kształcenia w ramach tego priorytetu o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że kształcenie ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

**b) wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego, wskazanych na liście przedsiębiorstw społecznych prowadzonej przez MRiPS: ( lista pod adresem http://www.bazaps.ekonomiaspoleczna.gov.pl/), członków lub pracowników spółdzielni socjalnych lub pracowników Zakładów Aktywności Zawodowej;**

**c) wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej;**

Wnioskodawca składa wniosek o kształcenie ustawiczne dla osób wykonujących pracę w warunkach niszczących zdrowie i w szczególności powinien on objąć osoby, które nie mają prawa do emerytury pomostowej;

Wykaz prac w szczególnych warunkach – załącznik nr 1, a prac o szczególnym charakterze – załącznik nr 2 do ustawy z dnia 19 grudnia 2008 roku *o emeryturach pomostowych* (Dz.U. z 2018 Nr 237, poz. 1656 z późn. zmn.).

**d) wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej;**

Wnioskodawca powinien wykazać we wniosku, w jaki sposób kształcenie ustawiczne zmierzające do podniesienia kompetencji osób objętych kształceniem związane jest z ich zadaniami realizowanymi w CIS, KIS lub WTZ.

**e) wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności;**

Wnioskodawca załącza do wniosku oświadczenie o posiadaniu orzeczenia o niepełnosprawności przez osobę, która ma zostać objęta kształceniem ustawicznym.

**f) wsparcie kształcenia ustawicznego osób dorosłych w nabywaniu kompetencji cyfrowych;**

Dofinansowywane formy kształcenia ustawicznego mają zniwelować lub zapobiegać powstawaniu luk czy braków w kompetencjach cyfrowych osób objętych kształceniem;

Wnioskodawca w uzasadnieniu wniosku wykazuje w jaki sposób uzyskanie, w wyniku kształcenia ustawicznego konkretnych umiejętności cyfrowych jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę objętą kształceniem ustawicznym.

Sporz. Aneta Marcinkowska – spec. ds. rozwoju zawodowego